

Name \_\_\_\_\_

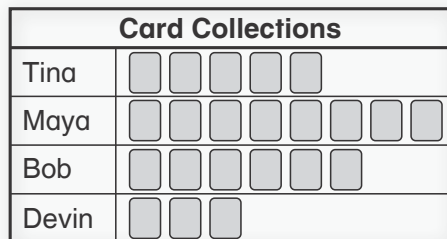
# Graphs and Data

Dear Family,

Your child is learning about graphs and organizing data. In this topic, he or she will learn about bar graphs, line plots, and picture graphs, and how to draw conclusions, make predictions, and solve problems. Below is an example of one of these skills.

## Using Graphs to Draw Conclusions

You can use graphs to draw conclusions.



Each  = 1 card.

By using the data in the graph, you know that Maya has the greatest number of cards and that Bob has 3 more cards than Devin.

## Collecting, Displaying, and Analyzing Data

**Materials** Paper and pencil

Work with your child to collect data on household objects, such as the number of pencils, pens, and markers in a desk drawer. Then ask your child to make a bar graph to display the data. Have him or her analyze the graph to draw a few conclusions. Pose several questions about the bar graph that your child can answer.

---

## Observe Your Child

Give your child an incorrect statement about his or her graph, such as “There are 3 more pens than pencils.” Have your child provide a correct statement and explain why your statement is incorrect.

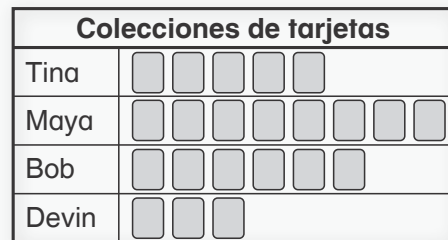
# Gráficas y datos

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre las gráficas y la organización de datos. En este tema, aprenderá sobre las gráficas de barras, los diagramas de puntos y las pictografías, y cómo sacar conclusiones, hacer predicciones y resolver problemas. A continuación se muestra un ejemplo de una de estas destrezas.

## Usar gráficas para sacar conclusiones

Se pueden usar gráficas para sacar conclusiones.



Cada  = 1 tarjeta.

Usando la información de la gráfica, se sabe que Maya tiene el mayor número de tarjetas y que Bob tiene 3 tarjetas más que Devin.

## Reunir, mostrar y analizar datos

**Materiales** Papel, lápiz

Trabaje con su niño(a) para reunir datos sobre objetos de la casa, como el número de lápices, bolígrafos y marcadores que hay en un cajón del escritorio. Luego, pídale que haga una gráfica de barras para mostrar los datos. Pídale que use la gráfica para sacar algunas conclusiones.

## Observe a su niño(a)

Dígale a su niño(a) un enunciado incorrecto sobre su gráfica, como: “Hay 3 bolígrafos más que lápices”. Pídale que explique por qué su enunciado es incorrecto.